

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
Голова Вченої ради



Геннадій ПІВНЯК
« 27 » червня 2024 р.,
протокол № 8

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Цивільна безпека»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	26 Цивільна безпека
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	263 Цивільна безпека
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з цивільної безпеки

Уводиться в дію з 01.09.2024

В.о. ректора

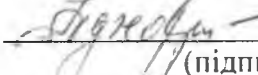
Артем ПАВЛІЧЕНКО

Наказ від « 27 » червня 2024 р., № 19

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ


Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Директор  М.М. Одновол
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Начальник відділу  О.О. Яворська
(підпис, ініціали, прізвище)

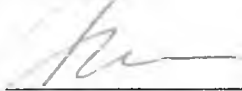
Навчально-методичний відділ
протокол № 3 від «12» 03 2024 р.

Начальник відділу  Ю.О. Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури і докторантури

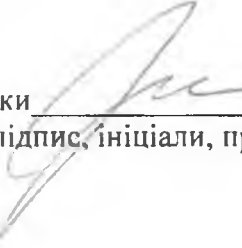
Завідувач відділу  Колісник Л.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 263 Цивільна безпека
протокол № 1 від «18» 01 2024 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності  Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант ОП «Цивільна безпека»  Голінько В.І.

Кафедра охорони праці та цивільної безпеки
протокол № 8 від «26» 01 2024 р.

Завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки  Голінько В.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голінько Василь Іванович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри охорони праці та цивільної безпеки, гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Чеберячко Сергій Іванович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
3. Яворська Олена Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри охорони праці та цивільної безпеки, член робочої групи;
4. Бас Іван Костянтинович – аспірант четвертого року навчання, член робочої групи.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Генеральний директор ТОВ «ІНТЕРПАЙП НІКО ТЬЮБ» В.М. Чернов
2. Технічний директор ДП «Мироноградвугілля» О. Качалов
3. Директор ЧЕРЕМСЬКОГО ПЗ В.В. Мирка

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	8
2.1 Загальні компетентності.....	9
2.2 Спеціальні компетентності.....	9
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	10
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ..	12
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	12
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	13
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	14

ВСТУП

Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 263 Цивільна безпека.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі ОНП:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в НТУ «Дніпровська політехніка»;
- викладачі НТУ «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека;
- приймальна комісія НТУ «Дніпровська політехніка».

ОНП поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня докторів філософії за спеціальністю 263 Цивільна безпека

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділи аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії Доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Цивільна безпека
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Освітню програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №5279 від 28.06.2023 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2028 року.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – -8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>Освітні програми НТУ "ДП" http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/scientific_department/educational_programs/ Сайт кафедри охорони праці та цивільної безпеки http://aop.nmu.org.ua</p>
<p>1.2. Мета освітньої програми</p>	
<p>Підготовка науко-педагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями загалом людськими цінностями та креативними здібностями, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>	
<p>1.3. Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p>26 «Цивільна безпека», 263 «Цивільна безпека» Об'єкт вивчення та/або діяльності: процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії когнітивного пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов'язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки. Цілі навчання: - формування теоретичних знань та креативних навичок із застосування аналітичних та управлінських рішень у сфері цивільної безпеки підставі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань; - розвиток навичок з педагогічної майстерності для донесення валивої інформації стосовно запобігання та реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків через формування світогляду та цілісних знань, що мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Методи, методики та технології: методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на створення нових технічних рішень та управлінських рішень в інтегрованих системах цивільної безпеки, що базуються на цілісних знаннях та мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціалізована освіта в галузі 26 «Цивільна безпека», спеціальності «Цивільна безпека». Освітня програма сфокусована на: - формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору; - інтегровані системи управління безпекою побудовані на основі принципу Демінга, що потребують глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; - сучасну стратегію розвитку систем управління безпекою (стратегія безпека 4.0). Ключові слова: надзвичайні ситуації, аварії, ризик, промислова безпека, охорона праці, цивільний захист, шкідливі виробничі чинники, небезпечні виробничі чинники.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають у застосуванні особистісно орієнтованого навчання, яке направлене на: 1) дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки</p>

	<p>рівні регіону і країни в цілому;</p> <p>2) опанування та використання сучасних методів моніторингу та діалогіки стану систем безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Освітня програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичних навчальних завдань (у т.ч. викладацьку) підготовку.</p> <p>Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з цивільної безпеки. Участь у тренінгах, міжнародних науково-практичних конференціях, кож застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-викладацька діяльність:</p> <p>Керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектних програм (1238), викладачі університетів та закладів вищої освіти (включаючи учений секретар (1237.2), наукові співробітники (інші галузі інженерних справ) (2149.1), наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1))</p> <p>Місця працевлаштування: Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підприємствах, органах державної влади та місцевого самоврядування</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії має можливість навчання за іншими науковими програмами в галузі знань «Цивільна безпека» або суміжних галузях знань; можливість здобуття наукового ступеня доктора наук; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, особистісно-орієнтоване навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («мінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікаційна автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких вимагаються.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюють з Національною рамкою кваліфікацій і характеризують співвідношення між досягнутим до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексних контрольних робіт або/та усних відповідей.</p>
Форма випускної атестації	<p>Підсумкова атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Дисертаційна робота здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням.</p>

	<p>дослідженням, що має розв'язувати значущі задачі та/або проблеми у сфері цивільної безпеки або на її межі з іншими спеціальностями галузі зокрема К Безпека та оборона, що передбачає розширення та переоцінку вже наявних знань і професійних практик.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити елементів академічної нечесності: плагіату, фальсифікації, фабрикації та інше.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та стипендіального рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти наукової установи про присудження ступеня доктора філософії максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації встановлюється освітньо-науковою програмою закладу відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності.</p> <p>https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text</p>
1.6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>До забезпечення освітнього процесу залучені фахівці, які мають науковий ступінь кандидата та доктора наук. Також до освітнього процесу в якості консультантів-практиків залучаються профільні фахівці з виробничої сфери зокрема, компаній НВО «Стандарт» та ТОВ «ДЕЗЕГА». За необхідності залучаються наукові та науково-педагогічні працівники з інших НДІ України (наприклад, Фізико-хімічний інститут захисту навколишнього середовища і людини), з якими укладені відповідні договори про співпрацю.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність потужних лабораторій з електробезпеки, мехатроніки, фізики, хімії, автоматизації електромеханічних систем. Наявність науково-дослідної лабораторії електромобільного транспорту, лабораторії технічної експертизи засобів індивідуального захисту. Наявність доступу до спеціалізованих пробувальних і виробничих підрозділів та лабораторій експертних технічних центрів, промислових підприємств та ЗВО, зокрема компанії «Безпека», з якими укладено відповідні договори про співпрацю.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Інформаційне та методичне забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідає вимогам нормативних документів НТУ «Дніпровська політехніка».</p> <p>Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість наукового стажування, навчання, виконання досліджень в інших закладах вищої освіти за міжнародними програмами на конкурсній основі
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання українською мовою

2. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність доктора філософії з цивільної безпеки – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки,

застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

2.1. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК03	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного укового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

2.2. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до міждисциплінарних напрямів
СК02	Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності
СК03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки
СК04	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
Компетентності, що характеризують особливість освітньої програми	
СК05	Здатність застосовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану системи безпеки суб'єктів господарювання з метою формування моделей їх розвитку

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії спеціальності 263 «Цивільна безпека», що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, освоєння нових знань та/або здійснення інновацій
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень

Шифр	Результати навчання
1	2
	вати результати досліджень у наукових виданнях
РН03	Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу даних, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи
РН05	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та додержанням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
РН06	Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукові результати в навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання
РН07	Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці
РН08	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки
РН09	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів
Результати навчання, що характеризують особливості освітньої програми	
РН10	Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідною практичною цінністю, отримання нових знань та/або створення інновацій	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Світові практики в сфері цивільної безпеки.
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька). Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки;
РН03	Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані	Методологія наукових досліджень Моніторинг та діагностика стану систем безпеки
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та управління процесами.

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	звані бази даних та інформаційні системи	
PH05	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та джерел інформації, застосовувати норми професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Методологія наукових досліджень Моніторинг та діагностика стану систем безпеки. Філософія науки та професійна етика
PH06	Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та інноваційне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання	Педагогічна майстерність та прикладна психологія Викладацька практика.
PH07	Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій діяльності	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Методологія наукових досліджень Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
PH08	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та управління процесами.
PH09	Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності та управління процесами; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки.
<i>Розподіл результатів навчання, що враховують особливості освітньої програми</i>		
PH10	Демонструвати системність наукового світогляду та загальнокультурного кругозору, використовувати сучасні методи моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання та формувати моделі їх розвитку	Філософія науки та професійна етика Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки; Моніторинг та діагностика стану систем безпеки. Світові практики в сфері цивільної безпеки
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору аспірантами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кр тів ЄКТС	Підсумко-в контролі	Розподі. чвертя
	1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА	40		
	1.1 Цикл загальної підготовки	10		
31	Філософія науки та професійна етика	4	Диф. залік	3,4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6	Іспит	1,2,3,4
	1.2 Цикл спеціальної підготовки	27		
	1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань	9		
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності управління проектами	3	Диф. залік	1,2
Б2	Методологія наукових досліджень	3	Диф. залік	3
Б3	Педагогічна майстерність та прикладна психологія	3	Диф. залік	4
	1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю	18		
Ф1	Наукові та інноваційні завдання й проблеми цивільної безпеки	6	Іспит	1,2,3,4
Ф2	Світові практики в сфері цивільної безпеки	6	Іспит	5,6
Ф3	Моніторинг та діагностика стану систем безпеки	6	Іспит	5,6
	1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація	3		
П1	Викладацька практика	3	Диф. залік	8
	2. ВИБІРKOBA ЧАСТИНА	20		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	60		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що мають застосуватися протягом:		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32, Б1, Ф1	25	3	3	6
		2	32, Б1, Ф1		3		
	2	3	31, 32, Б2, Ф1		4	5	
		4	31, 32, Б3, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3	35	2	2	8
		6	Ф2, Ф3		2		
	4	7	В		5	6	
		8	П1		1		

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
ЗК01			+	+		+		+	+
ЗК02		+					+		
ЗК03			+			+	+		
ЗК04	+		+			+	+		
СК01			+	+		+	+	+	
СК02			+	+	+		+	+	+
СК03		+							+
СК04			+	+		+	+		
СК05							+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО – НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми								
	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	П1
РН01						+	+		
РН02		+				+			
РН03				+				+	
РН04			+						
РН05	+			+				+	
РН06					+				+
РН07				+		+		+	
РН08			+						
РН09			+					+	
РН10	+					+	+	+	

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

- 1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс].
URL:http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.
- 2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс].
URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
- 5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами).
- 6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>.
- 7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
- 8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.
- 9) Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2024. – 46 с.
- 11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс].
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
- 12) Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс].
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.
- 13) Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I), затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24>.
- 14) Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

- 15) Положення про навчально-методичне забезпечення Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 25 с.
- 16) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 33 с.
- 17) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 22.04.2021, протокол № 7) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро, НТУ «ДП», 2021. 12 с.
- 18) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2020. – 28 с.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2024 року.

Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньої програми.

ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Цивільна безпека» з підготовки докторів філософії зі спеціальності 263 Цивільна безпека

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма (ОНП) третього рівня освіти за спеціальністю 283 «Цивільна безпека» підготовлена у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 24.12.2021 р. № 1438.

Представлена ОНП передбачає освітню складову в обсязі 60 кредитів ЄКТС, яка включає обов'язкові освітні компоненти в обсязі 40 кредитів ЄКТС, вибіркочу частину в обсязі 20 кредитів ЄКТС, що відповідає чинним вимогам до ОНП. Обов'язкова частина включає освітні компоненти циклу загальної підготовки, базові дисципліни за галуззю знань та фахові освітні компоненти за спеціальністю. Така структура ОНП дозволяє здобувачами набути передбачену стандартом інтегральну компетентність - здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Заслуговує на особливу увагу підбір фахових освітніх компонентів, представлених в ОНП, які дозволяють здобувачам мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових практик в сфері безпеки.

При цьому основним фокусом ОНП являються інтегровані системи управління безпекою праці, які основані на сучасних інформаційних цифрових технологіях, що інтегруються у всі сфери життєдіяльності людини для розширення спроможності створювати, підтримувати та постійно поліпшувати системи управління безпекою. Для формування інтегральної компетенції у здобувачів запроваджено особистісно-орієнтоване навчання, яке направлене на дослідження глобальних аспектів сучасного стану цивільної безпеки на рівні регіону і країни в цілому та опанування і використання сучасних методів моніторингу та діагностики стану систем безпеки суб'єктів господарювання.

З урахуванням зазначеного вважаю що представлену на рецензування освітньо-наукову програму за спеціальністю 263 Цивільної безпеки» можна рекомендувати до використання при підготовці докторів філософії в НТУ «Дніпровська політехніка».

Генеральний директор

ТОВ «ІНТЕРПАЙП НІКО ТЬЮБ»



В.М. Чернов

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Цивільна безпека» з підготовки докторів філософії зі спеціальності 263 Цивільна безпека в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» МОН України

Представлена освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 263 Цивільна безпека розрахована на термін підготовки 4 роки передбачає освітню складову в обсязі 80 кредитів ЄКТС яка включає обов'язкові освітні компоненти та вибіркову частину. Метою ОПП є підготовка наукопедагогічних кадрів високого рівня кваліфікації, які володіють компетентностями, загальнолюдськими цінностями та креативними здібностями, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОПП вміщує профіль освітньої програми; обов'язкові компетентності; нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання; розподіл результатів навчання та обсягу програми за освітніми компонентами; послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОПП.

Відзначимо, що програма має усі передумови для досягнення своїх цілей. Вона є актуальною, відповідає сучасним суспільним потребам щодо підготовки докторів філософії в галузі 26 Цивільна безпека. Дисципліни, які включено до обов'язкової частини ОПП дозволяють здобувачам вирішувати актуальні наукові проблеми у сфері безпеки які є притаманними для підприємств, установ та організацій. Позитивною рисою ОПП є її інноваційна спрямованість та орієнтування освітніх компонентів в першу чергу на сучасні світові практика в сфері цивільної безпеки, які найбільшою мірою притаманні для третього рівня вищої освіти. Щодо рекомендацій, вважаємо за доцільне в майбутньому розширивши спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою в частині вирішення проблем охорони праці підприємств критичної інфраструктури.

Загалом розроблена ОПП Цивільна безпека з підготовки докторів філософії зі спеціальності 263 Цивільна безпека є цікавою, інноваційною враховує цілі сталого розвитку, розроблена з врахуванням перспективних напрямків розвитку галузі та рекомендується до впровадження у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» для підготовки фахівців третього рівня вищої освіти з даної спеціальності.

Директор технічний



Олексій КАЧАЛОВ

ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Цивільна безпека» з підготовки докторів філософії зі спеціальності 263 Цивільна безпека в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» МОН України

Освітньо-наукова програма (ОНП) третього рівня освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», розроблена Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка», повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1438.

Програма чітко визначає інтегральну компетентність випускників як здатність генерувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми в сфері цивільної безпеки, застосовувати методології наукової та педагогічної діяльності, а також проводити оригінальні дослідження з науковою новизною та практичною цінністю. Основний акцент робиться на інтегрованих системах управління безпекою, заснованих на принципах Демінга та стратегії «Безпека 4.0», з використанням сучасних цифрових технологій, методів моніторингу, діагностики та моделювання систем безпеки суб'єктів господарювання.

Структура програми включає обов'язкову частину (40 кредитів ЄКТС), що охоплює цикли загальної та спеціальної підготовки, практичну компоненту (викладацька практика), а також вибіркову частину (20 кредитів ЄКТС) для індивідуалізації навчання. Результати навчання (РН01–РН10) корелюють з загальними (ЗК01–ЗК04) та спеціальними компетентностями (СК01–СК05), забезпечуючи формування системного наукового світогляду, дослідницьких навичок та педагогічної майстерності. Матриці відповідності компетентностей і результатів навчання компонентам програми демонструють логічну послідовність і повноту охоплення.

Особливості програми, такі як особистісно-орієнтоване навчання, активне дослідницьке середовище з інтерактивними лекціями, семінарами, що сприяє підготовці висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів. Ресурсне забезпечення (кадрове, матеріально-технічне та інформаційне) відповідає ліцензійним вимогам, з залученням лабораторій, партнерів з промисловості та міжнародних програм мобільності.

З урахуванням вищезазначеного, вважаю, що рецензована освітньо-наукова програма за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» є сучасною, добре структурованою та ефективною для підготовки докторів філософії, здатних до інноваційної діяльності в сфері цивільної безпеки. Рекомендую її до впровадження та використання в освітньому процесі.

Директор
ЧЕРЕМСЬКОГО
ПРИРОДНОГО
ЗАПОВІДНИКА



В.В. Мирка